



Verbetering Toets Deelbaarheid in \mathbb{N} :

1. Praktische schikking om de delers van 54 te bepalen. (Voorbeeld)

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>6</u>
54	27	18	9

We schrijven 1 en 54 onder elkaar in het schema. We doen hetzelfde met de volgende deler 2.

1 is een deler van 54 want $54 = 1 \cdot 54$

Vind alle delers van 102.

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>6</u>
102	51	34	17

2. Waar of niet waar? Verklaar je antwoord.

9 is een deler van 432. **Waar, de som van $4 + 3$**

$+ 2 = 9$ dus deelbaar door 9.

12 is een deler van 484. **Niet waar, 480 is**

deelbaar door 12 maar 484 niet.

5 is een deler van 5. **Waar, 5 gedeeld door 5 is**

1

0 is een deler van 5. **Niet waar, 5 gedeeld door**

0 gaat niet! Delen door nul, dan ben je een

snul.

0 is een deler van 0. **Niet waar, delen door 0**

gaat niet!

5 is een deler van 0. **Waar, 0 gedeeld door 5 is**

0.



3. Deelbaarheid van een som, verschil en product. Los op.

Controleer of 378 deelbaar is door 6, door 378 op een gepaste manier te splitsen in een som of verschil.

We zoeken een getal in de buurt van 378 dat al zeker deelbaar is door 6. We vinden (bijvoorbeeld) 360.

360 gedeeld door 6 is 60.

Er blijft nog 18 over van onze 378 want $378 - 360 = 18$.

18 is deelbaar door 6!

378 is deelbaar door 6 want we kunnen 378 schrijven als $360 + 18$. Beide getallen zijn deelbaar door 6 dus is 378 ook deelbaar door 6.

196 leerlingen moeten in groepjes van 7 verdeeld worden. Lukt dit? Leg uit.

We gebruiken dezelfde techniek als hierboven. We zoeken een getal kort bij 196 dat deelbaar is door 7. We kiezen 140. 140 gedeeld door 7 is 20. Er blijven nog 56 leerlingen over. 56 is meteen deelbaar door 7. We kunnen nog eens 8 groepen maken.

196 leerlingen kunnen in 28 groepen van 7 leerlingen verdeeld worden. $196 = 140 + 56$

4. Zet een kruisje indien het gegeven getal deelbaar is.

Deelbaar	Door 2	Door 3	Door 4	Door 5	Door 9	Door 25
234	x	x			x	
81000	x	x	x	x	x	x
8625		x		x		x
1719		x			x	
3455				x		
732	x	x	x			